

«Затверджено»:
Головний спеціаліст
управління освіти

«Затверджено»:
Завідувач ДНЗ №13

_____ Г. Цомартова

ЗАХОДИ

щодо проведення тижня безпеки життєдіяльності дітей
дошкільного віку в ДНЗ №13 «Сонечко» листопад 2019р.

Мета:

Формування у дітей:

- розуміння цінності власного життя та здоров'я, основ здорового способу життя;
- правил безпечної поведінки на ігрових і спортивних майданчиках під час ручної праці;
- правил безпечного перебування на вулицях, правила поводження з незнайомими людьми;
- навичок безпечної поведінки при агресивному поводженні однолітків або дорослих;
- уявлень про небезпечні для життя отруйні рослини, ягоди, гриби;
- уявлень про стихійні природні явища (землетрус, повінь, буря, ожеледиці, гроза, град тощо), ознайомлення дітей з їх природою, характерним ознаками, негативними наслідками;
- уявлень про основні правила поведінки в екстремальних ситуаціях;
- обережного поводження з ліками, хімічними речовинами та побутовою хімією;
- відчуття небезпеки щодо вогню, електричного струму і правил пожежної безпеки.

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	<p>Перший день</p> <p>1. Урочисті збори вихователів, дітей, 2. Дидактична гра "Свої-чужі". Мета: дати уявлення дітям про те, що окремі дорослі можуть бути небезпечними, що не завжди приємна зовнішність людини збігається з добрими намірами. Навчити дитину сказати "ні" іншим дітям, які хочуть втягнути їх у небезпечну ситуацію. Виховувати обережність у поведінці з іншими</p> <p>3. Сюжетно-рольова гра "Сім'я". Мета: учити дітей правильної поведінки вдома, коли є батьки і коли їх немає; не заходити в під'їзд самому; не говорити по телефону, що батьків немає вдома.</p> <p>4. Планові заняття з групою працівників дитячого закладу згідно з розкладом за тематикою відповідно до програми занять (проводить керівник групи).</p>	жовтень - листопад	Вихователі всіх груп
2.	<p>Другий день</p> <p>1. Дидактична гра "Стихійні лиха". Мета: дати дітям уявлення про небезпечні природні явища та ознайом йти їх з правилами поведінки під час стихійних лих. Формувати свідому, правильну поведінку, вміння надавати першу медичну допомогу.</p> <p>2. Екскурсія у природу. Мета: ознайом йти дітей з проблемами забруднення довкілля. Пояснити як погіршення екологічних умов відбивається на людині та живій природі. Роз повісти, що небезпечною для здоров'я людини стала вода з різних джерел. Виховувати вміння правильно</p>		

	<p>користуватися дарам и природи.</p> <p>3. Екологічна вистава "В гостях у знахарки".</p> <p>Мета: дати дітям уявлення про рослини корисні і небезпечні, гриби їстівні і неїстівні, учити розрізняти їх у природному середовищі, правильно поводитися з ними. Виховувати любов до рідної природи.</p> <p>4. Лекція з працівниками дитячого закладу на тему "Правила надання першої медичної допомоги дітям при ураженнях і трамвах" (проводить медичний працівник дитячого закладу або закріплений за дитячим закладом лікар).</p>		
3	<p>Третій день</p> <p>1. Розповідь-бесіда "Що шкідливо".</p> <p>Мета: формувати уявлення дітей про шкідливий вплив хімічних речовин на здоров'я. Учити правил поведінки під час користування термометром. Використовувати обережну поведінку в побуті.</p> <p>2. Дидактична гра "Аварія".</p> <p>Мета: учити дітей використовувати найпростіші засоби захисту, в найкоротший термін вийти з небезпечної зони. Виховувати спритність, сміливість.</p> <p>3. Конкурс малюнків</p> <p>Мета: учити дітей правильно поводитися з електроприладами, побутовою технікою. Розвивати творчість, уяву. Виховувати позитивне ставлення до заборони дорослих.</p>		
4	<p>Четвертий день</p> <p>1. Бесіда з дітьми "Що таке здоров'я".</p> <p>Мета: дати можливість дітям зрозуміти, що здоров'я - це одна з головних цінностей життя. Формувати</p>		

	<p>в них бажання бути здоровими, бадьорими, енергійними. Учити викликати швидку допомогу, не вживати ліків без дозволу батьків.</p> <p>2. Спортивна розвага "Ми-весела дітвора". Мета: учити дітей бігати, їздити на велосипеді, метати в ціль; звертати увагу на самопочуття, внутрішнє відчуття. Розвивати бажання самовдосконалюватися. Виховувати уміння поводитись під час масових заходів.</p> <p>3. Гра-моделювання "Землетрус". Мета: дати дітям уявлення про землетрус, його можливі наслідки. Учити правил поведінки під час землетрусу. Виховувати почуття взаємодопомоги.</p> <p>4. Лекція для працівників на актуальну тему .</p>		
5.	<p>П'ятий день</p> <p>1. Сюжетно-рольова гра "Лікарня". Мета: учити дітей надання правил першої медичної допомоги, поведінки у лікарні. Розвивати зосередженість. Виховувати правила культурної поведінки, розуміння необхідності лікування.</p> <p>2. Заняття. Сигнал "Увага всім". Мета: формувати в дітей поняття про причини подання сигналу, учити правил поведінки під час екстремальних повідомлень (при аваріях, стихійних лихах, загроз і хімічного та радіаційного зараження). Виховувати уважність, організованість, дисциплінованість.</p> <p>3. Спортивна естафета. Гра "Юний пожежник". Мета: учити дітей профілактичних заходів щодо запобігання пожеж, ознайом йти їх з причинами и</p>		

<p>виникнення пожеж, пояснити правила поведінки під час пожеж, навчити викликати пожежну службу, виховувати спритність, сміливість, турботу про менших братів і сестер.</p> <p>4. Бесіда з батьками про правила поведінки дорослих і дітей під час надзвичайних ситуацій (використання підготовлених матеріалів, наочної агітації).</p> <p>5. Підведення підсумків Тижня безпеки дитини.</p> <p>Мета: підбити підсумки, визначити недоліки, розробити заходи для їх усунення. Видати наказ про результати проведеного Тижня безпеки дитини.</p>		
---	--	--